

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESINA

**RELACIÓN DE LAS CONDUCTAS DE ADOLESCENTES CON EL NIVEL DE
CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL,
MICRO RED CONO SUR 2020**

**PRESENTADA POR:
OLGA CCOPA QUISPE**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
BACHILLER EN ENFERMERÍA**

PUNO – PERÚ

2021

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESINA

**RELACIÓN DE LAS CONDUCTAS DE ADOLESCENTES CON EL NIVEL DE
CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL,
MICRO RED CONO SUR 2020**

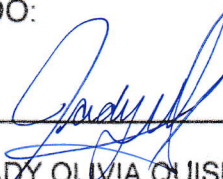
PRESENTADA POR:

OLGA CCOPA QUISPE

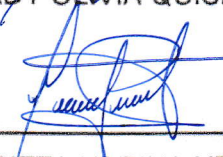
**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
BACHILLER EN ENFERMERÍA**

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

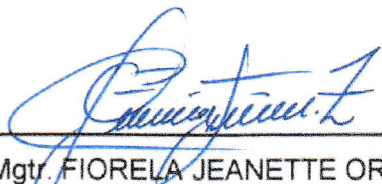
PRESIDENTE

: 
Mgtr. LADY OLIVIA QUISPE ARAPA

PRIMER MIEMBRO

: 
Lic. MARITZA KARINA HERRERA PEREIRA

ASESOR DE TESINA

: 
Mgtr. FIORELA JEANETTE ORTIZ ORTIZ

Área: Ciencias Médicas y de Salud.

Sub Área: Ciencias de la Salud.

Disciplina: Ciencias socio biomédicas.

Especialidad: Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva.

Puno, 09 de Agosto 2021

DEDICATORIA

A DIOS

Por permitirme concluir con uno de mis objetivos elementales, el cual es ser una profesional de la Salud y ser un instrumento de su voluntad al servicio de la humanidad, además de su infinita bondad y amor.

A MI ESPOSO E HIJA

Por saber confiar en mí y a la vez brindarme su infinito apoyo, el cual ha servido como motivación para poder obtener el grado académico de bachiller en enfermería.

OLGA.

AGRADECIMIENTOS

- A la Universidad Privada San Carlos - Puno, por ser mi alma mater, quien me acogió durante los cinco años de mi formación profesional.
- A la Escuela Profesional de Enfermería y a mis docentes, a quienes les agradezco infinitamente y les guardo una gratitud inmensa por haberme inculcado los saberes a nivel profesional y los valores ético moral para poder ejercer como profesional en la rama de la salud.
- A los miembros del jurado calificador; M.Sc. Lady Olivia QUISPE ARAPA y la Lic. Maritza Karina HERRERA PEREIRA por sus sabias orientaciones, sugerencias, aportes y disponibilidad que permitieron la culminación de esta tesina.
- A mi asesora de tesina la Mgtr. Fiorela Jeanette ORTIZ ORTIZ, quien con su conocimiento y su guía fue elemental para que se pueda concretar la presente investigación.
- A la Micro Red Cono Sur de la ciudad de Juliaca, por brindarme todas las facilidades para realizar la presente investigación.
- Así también, quiero agradecer infinitamente a los adolescentes pacientes de la Micro Red Cono Sur, quienes fueron los principales actores en la presente investigación.

OLGA.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
ÍNDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
INDICE DE ANEXOS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1.1 . FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	5
1.2. ANTECEDENTES	6
1.2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONAL	6
1.2.2 ANTECEDENTES NACIONAL	7
1.2.3 ANTECEDENTES LOCAL	9
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	10
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	10
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10

CAPÍTULO II**MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

2.1. MARCO TEÓRICO	12
2.2. MARCO CONCEPTUAL	25
2.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	27
2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL	27
2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	27

CAPÍTULO III**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

3.1 ZONA DE ESTUDIO	28
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	28
3.2.1. POBLACIÓN	28
3.2.2. MUESTRA	29
3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS	31
3.9. TÉCNICAS Y METODOS DE RECOLECCION DE DATOS	32

CAPÍTULO IV**EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

4.1. EXPOSICION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS	36
CONCLUSIONES	42
RECOMENDACIONES	45
BIBLIOGRAFÍA	46
ANEXOS	51

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01. Sobre la edad y sexo del adolescente	36
Tabla 02: Número de enamorado del adolescente	37
Tabla 03: Edad de inicio en las relaciones sexuales	38
Tabla 04: El adolescente utiliza algún método anticonceptivo	39
Tabla 05: Conocimiento sobre el riesgo en las relaciones sexuales sin protección	40
Tabla 06: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes	41

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Edad y sexo de los adolescentes que participaron en la investigación	57
Figura 02: Número de enamorados de los adolescentes en estudio	57
Figura 03: Edad de inicio en las relaciones sexuales	58
Figura 04: El adolescente utiliza algún método anticonceptivo	59
Figura 05: Conocimiento sobre el riesgo en las relaciones sexuales sin protección	59
Figura 06: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes	59

INDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 01: Matriz de consistencia	52
Anexo 02: Consentimiento informado	53
Anexo 03: Cuestionario aplicado	54
Anexo 04: Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual	56
Anexo 05: figuras aplicadas a la investigación	57

RESUMEN

El presente trabajo de investigación que lleva por título: “Relación de las conductas de adolescentes con el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, micro red cono sur 2020”, cuyo objetivo fue analizar la relación de las conductas de los adolescentes con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur de la ciudad de Juliaca durante el año 2020. La metodología aplicada al estudio fue de tipo de nivel descriptivo, la muestra de estudio estuvo conformada por 137 adolescentes que asisten a las intalaciones de la Micro Red Cono Sur de la ciudad de Juliaca; el instrumento de recolección de información fue el cuestionario aplicado a las madres el cual consta de 20 ítems que cubrirán las dimensiones respecto caracterisitcas personales, prevención de la disminución en el riesgo sexual, actitud sobre las relaciones sexuales; los resultados fueron presentados en tablas de frecuencia absoluta y porcentual y diagramas de círculos. Por lo que en este estudio se llegó a la conclusión siguiente: Sobre las actividades relacionadas a la prevención sobre la disminución en el riesgo sexual con el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual se tiene que el adolescente sea varon o mujer a utilizado algun metodo antoconceptivo al momento de mantener relaciones sexuales, es así que se tiene que 27 varones (38%) dijeron que si utilizan metodos anticonceptivos, mientras que 18 mujeres (27.3%) dijeron que si utilizan o utilizaron algun metodo conceptivo antes de mantener relaciones sexuales; por otro lado se tiene a 44 varones (62%) quienes dijeron no haber utilizado metodo anticonceptivo alguno, mientras que 48 mujeres (72.7%) manifestaron que tampoco utilizaron metodo anticonceptivo alguno al momento de mantener relaciones sexuales, esta realidad es alarmante por cuanto estos adolescentes en cada relacion sexual que practicaron estuvieron expuestos a consevir alguna enfermedad de transmision sexual o en el peor de los casos concebir embarazos no deseados. .

Palabras clave: Adolescente, conductas, conocimiento, enfermedad de transmisión sexual, método anticonceptivo, relaciones sexuales, riesgo sexual.

ABSTRACT

The present research work entitled: "Relationship of adolescent behaviors with the level of knowledge about sexually transmitted infections, southern cone micro-network 2020", whose objective was to analyze the relationship of adolescent behaviors with the level of knowledge about sexually transmitted infections in the Micro South Cone Network of the city of Juliaca during 2020. The methodology applied to the study was of a descriptive level, the study sample was made up of 137 adolescents who attend the facilities of the Micro Network Cono Sur of the city of Juliaca; The information collection instrument was the questionnaire applied to the mothers, which consists of 20 items that will cover the dimensions regarding personal characteristics, prevention of the decrease in sexual risk, attitude about sexual relations; the results were presented in absolute and percentage frequency tables and circle diagrams. Therefore, in this study, the following conclusion was reached: Regarding the activities related to prevention on the decrease in sexual risk with the level of knowledge about sexually transmitted infections, the adolescent is male or female and has used some contraceptive method at the time of having sexual intercourse, that is why 27 men (38%) said that they did use contraceptive methods, while 18 women (27.3%) said that they used or used any conceptual method before having sexual intercourse ; On the other hand, there are 44 men (62%) who said they had not used any contraceptive method, while 48 women (72.7%) stated that they did not use any contraceptive method at the time of having sex, this reality is alarming because these Adolescents in each sexual relationship they practiced were exposed to having a sexually transmitted disease or, in the worst case, conceiving unwanted pregnancies. .

Keywords: Adolescent, behaviors, knowledge, sexually transmitted disease, contraceptive method, sexual relations, sexual risk.

INTRODUCCIÓN

La investigación a desarrollarse sobre los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en la población adolescente es considerada como un problema de impacto social negativo dentro de la salud pública, el análisis de esta problemática sobre la distribución de las infecciones de transmisión sexual desencadenada por muchos factores que compromete a muchas personas son consecuencia de un deterioro de su conducta de las personas, especialmente en adolescentes, la información que la población tiene sobre este problema incrementa el riesgo de incrementar la epidemiológica sobre sífilis, gonorrea y chlamydias y no de otras infecciones de transmisión sexual. (1)

El desarrollo de esta investigación nos permitirá tener mejor condición en intervenir en la población adolescente para que por medio de mejorar el nivel de conocimientos en la población de riesgo podamos disminuir paulatinamente los problemas en la aparición de infecciones de transmisión sexual, y la falta de conocimientos sobre sexualidad, conocer estos aspectos nos permitirá realizar algunas recomendaciones según los resultados de este estudio, ya que aportaran sugerencias importantes para beneficiar la prevención de las infecciones de transmisión sexual y conocer los aspectos de sexualidad en la población adolescente.

Los resultados de esta investigación nos servirán para mejorar aspectos sobre atención integral de enfermería ante el grupo de adolescentes considerado de alto riesgo frente a la sexualidad, aparición de infecciones de transmisión sexual, puesto que las conclusiones encontradas en la investigación nos permitirán señalar orientaciones para que el grupo de adolescentes puedan prevenir anticipadamente el daño frente a la aparición de infecciones de transmisión sexual en la población adolescente.

El presente trabajo de investigación titulado “Relación de las conductas de adolescentes con el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, Micro Red Cono Sur 2020”, está integrado por cuatro capítulos; en el Capítulo I se desarrolla el planteamiento del problema, así como también los objetivos a lo que deseamos arribar, luego se desarrollará un análisis de los antecedentes de la presente investigación, más que todo en trabajos de nivel universitario. En el Capítulo II se pone en consideración el marco teórico y el marco conceptual con temas debidamente seleccionados e individualizados. En el Capítulo III, de la tesis se plantean los procesos metodológicos, técnicos e instrumentales para la recolección de datos y su tratamiento estadístico; y, en el Capítulo IV se exponen los resultados obtenidos en la presente investigación, en consecuencia toda la información que data en la tesis está debidamente contrastada. Por último se procede a dar las conclusiones a las cuales se arribó al culminar la presente investigación, además presentamos la bibliografía y los anexos que completan nuestro estudio.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La OMS Las conductas de los adolescentes sobre su actividad sexual es una gran preocupación actualmente, esto debido a los riesgos que están expuestos no solamente por el embarazo no deseado, sino también por las infecciones de transmisión sexual además del VIH SIDA, este problema no solamente es de las grandes ciudades sino también de todos los lugares donde la población adolescente está presente despertando sexualmente, por estar en una edad de maduración hormonal. (1)

La Organización Mundial de la Salud indica que la población adolescente mundial representa el 85% de la población, donde el comportamiento de esta población ha tenido cambios drásticos acerca de la sexualidad, especialmente en el inicio de la actividad sexual es cada vez a temprana edad, y junto a ello el incremento de las infecciones de transmisión sexual conjuntamente con el VIH SIDA, estas conductas están repercutiendo en la morbilidad por transmisión de infecciones sexuales, esto debido a muchos factores como la iniciación sexual a temprana edad, incremento de embarazos precoces, conflictos en las relaciones con el mundo adulto, incremento de la oferta sexual a través

del uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, incremento de casos de VIH – SIDA por falta de responsabilidad sexual, disminución de la demanda de servicios de salud a pesar del incremento de la población adolescente, etc. (2)

Las Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH/SIDA, representan un problema de salud en la población sexualmente activa, considerándose a las más frecuentes entre los jóvenes y adultos como la incidencia de la Gonorrea y la Sífilis, el VIH/SIDA también vienen siendo una amenaza cada vez mayor en la población, habiéndose transmitido por mantener relaciones sexuales esporádicas (fuera de la pareja habitual) sin protección (sin condón), lamentablemente uno de los factores que desencadenan son los conocimientos deficientes o nulos sobre los síntomas de estas enfermedades, son más de 30 las infecciones clasificadas como de transmisión predominantemente sexual o como frecuentemente transmitidas, constituyen una epidemia de notable magnitud, en la cual se estima que millones de personas adquieren una nueva enfermedad de transmisión sexual cada año, la clamidia y gonorrea, son la primera y segunda enfermedades de notificación obligatoria más reportada, y ellas solas representan más de un 80% de los casos de todas las enfermedades notificadas reportadas a la oficina de vigilancia epidemiológica a nivel del mundo, en los países en vías de desarrollo se producen alrededor del 90% de todas estas enfermedades, factores como el crecimiento a la población (sobre todo los grupos adolescentes y adultos jóvenes), las migraciones desde las áreas urbanas, las guerras y la pobreza, conllevan una vulnerabilidad excepcional a las enfermedades asociadas a las conductas sexuales de riesgo. (3)

Lamentablemente el nivel de conocimientos sobre sexualidad, infecciones de transmisión sexual, VIH SIDA son deficientes y hasta nulo en buen porcentaje de la población en nuestro país, especialmente en la población adolescente clasificada esta etapa en tres dimensiones: la biológica (considerada entre la pubertad y crecimiento), la psicológica

(considerada la cognición, emociones e identidad) y la social (considera las relaciones interpersonales, adquisición de papeles sexuales y el desarrollo moral), este grupo considerada como riesgo por el despertar sexual; sus pautas de comportamiento sexual son determinantes, ya que repercutirán en el futuro individual, familiar, social y económico (4).

En América Latina y el Caribe, “más de la mitad de los adolescentes ha tenido algún tipo de prácticas sexuales antes de los 16 años, más de 500 personas se infectan de ITS por día, de ellos más del 50% son adolescentes, los países con mayor prevalencia de SIDA pertenecen al área del Caribe, debido a esto muchos adolescentes carecen de conocimiento sobre la sexualidad, a causa, entre otras razones de la falta de información, los sentimientos de vergüenza propios de su edad, y la actitud despreocupada con que practican su actividad sexual” (5)

En el Perú desde el comienzo de la epidemia hasta la fecha se ha reportado al Ministerio de Salud 19 944 casos de SIDA y 24 589 casos de VIH, en relación a estas cifras, se estima que existe un subregistro de casos debido a problemas de notificación, a la falta de un sistema nacional coordinado de tamizaje a poblaciones de alto riesgo y al estigma y discriminación. (6)

Por todo, lo analizado y a la vez concebido como una realidad problemática planteó las siguientes interrogantes para la investigación a desarrollar.

1.1.1 . FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.1.1. Problema general

¿Cuál es la relación de las conductas de los adolescentes con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur durante el 2020?

1.1.1.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son las características personales relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur?
- ¿Cuáles son las actividades de prevención de la disminución en el riesgo sexual relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur?
- ¿Cuáles son las actitudes sobre las relaciones sexuales relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur?

1.2. ANTECEDENTES

Nivel internacional

En En el estudio realizado en Bolivia, en donde se concluyó que más del 50% de ellos obtuvieron “conocimientos insuficientes” en cuanto a identificación las “ITS”, el 80% en cuanto a “criterios de curación”, el 63.53% destinó en cuanto a los factores predisponentes, el 38.82% a lo que respecta de “protección” y por último el 70% en cuanto a “ventajas del uso del condón”, siendo estas cifras motivo de aumento luego de agregarlas al programa educativo vigente. (7)

En Ecuador se realiza una investigación que llegó a una conclusión de 230 estudiantes, el instrumento utilizado fue un cuestionario. Los resultados fueron que el 91.5% tiene conocimientos y conoce las formas de contagio de las Infecciones de transmisión sexual; el 64% conoce que estas enfermedades se previenen con la utilización de preservativos,

abstinencia y fidelidad a la pareja. Concluyendo que, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica preventiva, pues el mayor porcentaje de estudiantes tienen conocimiento medio acerca de las ITS y sus prácticas preventivas. (8)

Por otro lado, en una investigación ejecutada en México, concluyeron los conocimientos no son traducidos a las acciones, los adolescentes de la FAPUR de la UAEMEX, poseen un nivel suficiente de conocimientos básicos sobre el VIH/SIDA, a pesar de esto siguen realizando prácticas de riesgo para adquirir el virus(9).

No obstante en el estudio sobre “Conocimientos y comportamientos en salud sexual de estudiantes indígenas guatemaltecos residentes en una comunidad rural” se llegó a la siguiente conclusión; se observaron deficiencias acerca de conceptos tales como sexualidad, crecimiento, desarrollo, cómo se puede adquirir una Infección de Transmisión Sexual y un embarazo, entre otros aspectos, tanto en hembras como en varones los conocimientos fueron evaluados de mal, respecto a los comportamientos, solo un bajo 25 porcentaje declaró haber iniciado las relaciones sexuales, aunque se considera que el dato no refleja la realidad y hay problemas en la protección de las mismas, el método anticonceptivo más usado es el condón, aunque con un porcentaje menor al 50%, los estudiantes tienen insuficientes conocimientos y comportamientos de riesgos en relación con la sexualidad, matizados por tabúes, mitos, estereotipos y desinformación, donde las inequidades de género añaden un elemento negativo” (10)

A nivel nacional:

Barra Flores Milagros Liz. Oncebay Cardenas Madelyn. "Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa técnica maría inmaculada" Huancayo; 2016. Objetivo: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en los Adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institucion Educativa Técnica María Inmaculada cuya conclusión fue que no existe una relación de forma significativa sobre el grado de conocimiento entre la actitud en relación a la secualidad por parte de las estudiantes del nivel secundario por lo que se presenta un Chicuadrado $X^2 = 0.091$, con un nivel de significancia, $\alpha = 0.763$, mayor que ($p > 0.05$), respectivamente. (11)

En el estudio titulado: "Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la institución educativa secundaria 19 de abril de Chupaca". Objetivo: "determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca" Resultados: "36,6% de los adolescentes encuestados tienen conocimientos altos sobre sexualidad, 14,6% tiene conocimiento medio y 48,8% bajo; el comportamiento en relación a la sexualidad el 96.8 % desarrolla una actitud favorable mientras que el 3,2% desarrolla una actitud desfavorable, en conclusión se tienen que en gran parte de las adolescentes han desarrollado conceptos limitados en cuanto al tema de la sexualidad" (12)

En esa misma línea en la investigación titulada. "Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes de la Comunidad San Francisco, Rio Itaya - Distrito de Belén" desarrollada en la ciudad de Iquitos; cuyo objetivo: "determinar la asociación que existe entre el conocimiento sobre VIH/SIDA y el comportamiento sexual en adolescentes de 15 a 19 años de edad de ambos sexos de la Comunidad San Francisco" Resultados: "Los adolescentes tuvieron conocimiento adecuado sobre VIH/SIDA 61%, y comportamiento sexual con riesgo de VIH/SIDA 77,9%, conclusión al

establecer la relación entre comportamiento sexual y el conocimiento sobre VIH/SIDA, se obtuvo $p= 0.139$ " (13)

En el trabajo de investigación titulado: "Relación entre el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual ITS y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en gestantes adolescentes del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión" Lima; 2014. Objetivo: "Determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y las actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en gestantes adolescentes del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión" Resultados: "18.7% oscila entre 14 a 16 años y el 81.3% entre 17 a 19 años, el estado civil, el 52.0% son solteras, y el 48.0% son convivientes, el grado de instrucción, el 26.8% tiene secundaria incompleta, el 71.2% tiene secundaria completa y el 2% tiene superior incompleto, predomina el conocimiento medio sobre las ITS con un 64.1%, seguido del conocimiento bajo con un 24.2% y el conocimiento alto con 11.6%, el 22,2% tiene una actitud de rechazo hacia las conductas sexuales de riesgo, el 63,1% una actitud de indiferencia y solo el 14,6% expresaron una actitud de Aceptación" (14)

Nivel local

En la tesis titulada: "Factores influyentes en el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del Centro De Salud Cono Sur" Juliaca; 2016. Objetivo: "Establecer los factores que influyen con el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes atendidos en el Centro de Salud Cono Sur" Resultados: "Los factores que tienen influencia con el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes atendidos en el Centro de Salud Cono Sur, son: la edad 51,70% 12 a 14 años, el sexo 51,02% masculino, actualmente vive 72,79% con toda la familia, tipo de familia 72,79% funcional, dinámica familiar 34,69% dependen de los padres, medios de información 43,54% en el establecimiento,

actualmente 72,79% si tienen pareja, primer enamorado (a) 59,18%, 69,39% aun no inicio su vida sexual, no tiene pareja sexual ni relaciones coitales, el 73,47% no tiene ningún habito nocivo, todos con un nivel de significancia $P < 0,05$ " (15)

En la tesis cuyo titulo es: "Factores asociados con el comportamiento sexual en adolescentes del centro de salud metropolitano" Puno; 2014. Objetivo: "Describir los factores asociados al comportamiento sexual de los adolescentes del centro de salud Metropolitano de la ciudad de Puno" Resultados: "Los factores asociados con el comportamiento sexual de los adolescentes en el centro de salud Metropolitano de la ciudad de Puno, fueron: la edad; el género, tipo de familia; hijo/a única, dependencia económica, ocupación, preservación de la virginidad antes del matrimonio, consumo de alcohol, consumo de alguna otra droga todos con un nivel de significancia $P < 0,05$, la religión $P = 0,243$, con respecto al comportamiento sexual de los adolescentes en el centro de salud Metropolitano de la ciudad de Puno, el 37,07% alto riesgo de comportamiento sexual, seguido de 36,21% bajo riesgo de comportamiento sexual, y 26,72% mediano riesgo de comportamiento sexual" (16)

En el trabajo de investigación realizado en la ciudad de Puno: Se llegó a la conclusión que aproximadamente el 75.63% de adolescentes presentaron un nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos, así mismo el 15.63% de adolescentes tiene un nivel de conocimiento bueno y por último el 8.75% de adolescentes tiene un conocimiento deficiente. En relación a los factores sociodemográficos, en gran porcentaje tienen la edad de 16 años, y son del sexo masculino, así mismo refieren pertenecer a la religión católica, y que pertenecen al tipo de familia nuclear, también manifiestan que han recibido información sobre métodos anticonceptivos y la fuente de información fue el personal de salud que asistió a su colegio a impartir charlas informativas, por otro lado también recibieron información de sus padres y de sus maestros a nivel del centro educativo. (17)

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Analizar la relación de las conductas de los adolescentes con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur durante el 2020.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las características personales relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur.
- Relacionar las actividades de prevención de la disminución en el riesgo sexual con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur.
- Precisar si las actitudes sobre las relaciones sexuales relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur.
- Determinar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO

2.1.1. Conductas de los adolescentes

La conducta es una forma de vida, donde se toman decisiones en la vida, desde una percepción puede ser subjetiva, pero sin embargo es importante puesto que determinara la conducta o comportamiento ante la evidencia del comportamiento sexual de los adolescentes y el rol fundamental que tiene el ministerio de salud mediante sus estrategias establecidas dedicadas a la prevención de este problema. (18)

a. Características personales

Edad

Según la Organización Mundial de la Salud OMS define a la adolescencia como la etapa que aún le falta maduración psicológica, social, en vista de que en esta etapa se forman aspectos no solamente biológicos, sino también psicológicos, la edad agrupa de la siguiente manera:

Adolescencia temprana comprendida entre los 10 años hasta los 19 años, y considera dos fases: Adolescencia temprana desde los 10 años hasta los 14 años.

Adolescencia tardía desde los 15 años hasta los 19 años. (18)

Sexo

Esta acción de madurez se va a producir producto de una adolescencia temprana para el varón así como para la mujer aquí se suscitan cambios hormonales en razón de la hipófisis, existe el incremento de la hormona folículo estimulante en tema sexual, y de los esteroides sexuales, ahora aparecen marcadamente los cambios físicos y empieza a crecer el vello pubico tanto en varones como en mujeres respectivamente. (19)

b. Estadios de Tanner

De acuerdo a esta teoría se presentan 5 grados de desarrollo en razón de la mama de la mujer, vello pubico y de los genitales, por cuanto procedemos a detallar. (20)

Grados de Tanner en razón de las mamas.

- Grado I: No se presenta tejido en las masas de forma palpable, el pezón se desarrolla a plenitud y aún no está pigmentada.
- Grado II: Aquí ya se va a notar el tejido mamario por debajo de la areola sin, aquí aumenta el tamaño mamario.
- Grado III: Aquí se presenta el crecimiento de la mama y la areola el pezón incrementa de tamaño y existe una decoloración más rígida a su alrededor.
- Grado IV: La mama sigue aumentando de tamaño, la pigmentación de la areola es más intensa y se observa los tres contornos bien definidos .

- Grado V: Aquí la mama ya es de una mujer adulta el pezón se desarrolló a su plenitud. (20)

Grados de Tanner sobre el crecimiento del vello púbico, para varones y mujeres.

- Grado I, Aun no existe vello de tipo terminal.
- Grado II: Aparece el vello suave que presenta un rizo ligero a lo largo del miembro viril del varón y al contorno de los labios de la vagina de la mujer.
- Grado III: se caracteriza por pelo más oscuro, más áspero y rizado, que se extiende sobre el pubis en forma poco densa.
- Grado IV: el vello tiene las características del adulto, pero sin extenderse hacia el ombligo o muslos.
- Grado V: Aquí el vello del pubis es ya de adulto y presenta crecimiento prolongado hacia los muslos hay un notorio crecimiento de vello en el varón a la altura del ombligo. (20)

Grados de Tanner del desarrollo genital en el varón.

- Grado I: Aquí los genitales tienen aspectos de carácter infantil.
- Grado II: En este estadio el pene no aumenta de tamaño ni mucho menos presenta modificaciones, por lo tanto el escroto si aumenta de tamaño y también los testículos.
- Grado III: Aquí el testículo y el escroto se desarrollan en un 3,3 a 4 cm, respectivamente y el pene engrosa.
- Grado IV: El pene crece más tanto en diámetro y su desarrollo en la erección, el escroto se pigmenta aún más.

- Grado V: Aquí los genitales son de adulto, los testículos desarrollan alrededor de los 4,5 cm. (20)

c. Número enamorado(a)

Los adolescentes generalmente tienen la conducta de cambiar parejas de manera frecuente, esto por el inicio de su vida afectiva referente a su afecto, generalmente los chicos cambian de pareja frecuentemente durante toda su adolescencia, son pocas las parejas de adolescentes que terminan como parejas en un futuro, la adolescencia es la etapa de la vida en la que aparece los primeros sentimientos de amor, vivir romanticismo, en esta etapa comienzan a experimentar sentimiento entre una pareja de enamorados, en esta etapa se viven la experiencia de los primeros amores que muchas veces son para siempre según las culturas y situaciones vividas en las parejas, generalmente este romanticismo se vive en la etapa escolar, en otros casos es frecuente que los adolescentes cambien a menudo de pareja. (21)

2.1.2. Prevención de la disminución en el riesgo sexual

a. Edad de inicio de las relaciones sexuales

La edad del inicio de las relaciones sexuales no está establecido, no existe una norma obedece a conductas culturales, por lo general se da según el entorno social, las relaciones sexuales se entienden por encuentros eróticos, ya sean besos, abrazos, actividad sexual en hombres y mujeres, hasta hace años atrás las parejas que tenían relaciones sexuales culminaban en el matrimonio por una responsabilidad social y cultural, ya que representaba la honra de la mujer hacia la familia, incluso el decidir tener relaciones sexuales busca el placer que se

asocia a la novedad sexual; lamentablemente en estos tiempos muchas personas tienen relaciones sexuales al mismo tiempo con varias personas. (22)

b. Utiliza un método de planificación familiar

Para evitar embarazos no deseados se debe utilizar algún método de planificación familiar, incluso el uso del condón disminuye el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual, cada vez es más frecuente la incidencia de infecciones de transmisión sexual en la población adolescente, esta actitud de conocerla debe de ser en toda la población adolescente, donde deben conocer que mediante las relaciones sexuales están expuestos a contraer enfermedades venéreas, infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA, que cada vez son un problema de salud en la población sexualmente activa, las ITS más frecuentes entre los jóvenes y adultos son la Gonorrea y la Sífilis, así mismo el VIH/SIDA también supone una amenaza cada vez mayor en la población, la mayor parte de los contagios de ITS se producen por mantener relaciones sexuales esporádicas (fuera de la pareja habitual) sin protección (sin condón). (23)

c. Riesgos de las relaciones sexuales sin protección

Cuando las personas adultas tienen intimidad o relaciones sexuales con sus parejas de manera responsable utilizando algún método anticonceptivo los riesgos disminuyen, incluso la fidelidad es un valor fundamental para disminuir riesgos de tener infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA y hasta el embarazo no deseado, la población adolescentes se les debe enseñar el uso correcto del condón como única medida preventiva de disminuir las infecciones de transmisión sexual, ya que todas las personas sexualmente activas que tengan relaciones

sexuales sin protección pueden contagiarse, cuando no se usa el condón o preservativo durante el acto sexual en las relaciones ocasionales. (24)

La epidemia de Infecciones de Transmisión Sexual, se va incrementando, siendo más preocupante que población adolescente, lamentablemente estas se incrementan las tasas de morbilidad e incluso de mortalidad, donde involucra a la conducta humana más primitiva y más difícil de modificar en el corto o mediano plazo la conducta sexual, la aventura de los jóvenes que inician su actividad sexual, no siempre es la ideal poniendo en riesgo su vida sexual, ya que muchos especialmente varones empiezan su primer encuentro en lugares inapropiados como prostíbulos sin la protección necesaria, desconociendo el mundo de las infecciones de transmisión sexual que es una realidad y que está latente en todo momento de nuestras vidas. (25)

d. Educación sobre sexualidad

El ministerio de salud viene impartiendo educación en todos los ámbitos en lo que concierne a prevención de las infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA, embarazos no deseados, además de que otros medios como la radio, la televisión, el internet tienen información sobre medidas preventivas, el problema está en convencer a los adolescentes que tienen derechos a elegir con quien y en donde realiza su vida sexual, que este inicio no sea una experiencia desagradable y traumática, esta debería de tratarse de una experiencia agradable y sobre todo de enseñanza de la vida sexual para un futuro. (26)

2.1.3. Actitud sobre las relaciones sexuales

a. Elección de pareja para la vida sexual

El ministerio de salud tiene integrado en los establecimientos de salud, consultorios donde se educa de manera individualizada y privada a los adolescentes, teniendo un espacio de intimidad para brindarles confianza y seguridad en la educación sexual cuando los adolescentes lo soliciten, para aprender sobre el uso del condón con el objetivo de evitar el daño en adquirir ITS/VIH/SIDA y el embarazo no deseado, especialmente en los adolescentes los horarios son diferenciados. (27)

b. El inicio de las relaciones sexuales se presenta

Ante tanto problema de violaciones, es importante que los adolescentes aprendan a conocer sobre los derechos que tienen frente a los demás a conocer su cuerpo, los riesgos a los que están expuestos si practican relaciones sexuales sin protección, por ello los adolescentes tienen derecho a conocer sobre la pertenencia de su cuerpo y la integridad corporal, por lo que ellos tienen derecho a elegir donde, cuando y con quien iniciaran su vida sexual sin presión de nadie, la idea es que el adolescente posponga su inicio de actividad sexual. (28)

La igualdad de género se debe inculcar desde temprana edad, es importante que desde niños conozcan la igualdad de género, que entre hombres y mujeres tienen los mismos derechos, por ningún motivo se debe promover el machismo lo que muchas veces es el inicio de maltrato a la mujer, por lo que se debe promover que las personas son libres de elegir a su pareja sexual. (29)

c. Percepción de la fidelidad.

La fidelidad es un valor fundamental de las sociedades puesto que disminuirá los problemas de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA e incluso el embarazo no deseado, muchas culturas no permiten la infidelidad es castigada, pero en países desarrollados se ha visto que resulta tan fácil el divorcio, o cambiar de parejas, los hijos heredaran esta práctica cultural, por lo que se debe promover la fidelidad. (30)

Las parejas deben conversar sobre la sexualidad, sobre las consecuencias de las relaciones sexuales irresponsables, puesto que a mayor conocimiento disminuye el riesgo de contraer ITS/VHI/SIDA y embarazos no deseados, cuando no desea realizar el acto sexual debe comunicar a su pareja, no es una obligación cuando alguien no lo desea, se debe respetar las decisiones de ambos, lamentablemente en algunas culturas se toma a la mujer como un objeto sexual donde se obliga a cumplir sus funciones de “mujer” lo que llamaríamos violación, aunque la pareja está casada, es importante respetar si la mujer no desea tener relaciones sexuales se respeta la decisión. (31)

2.1.4. Nivel de conocimientos sobre sexualidad

a. Nivel de conocimientos

El conocimiento es “un conjunto de información almacenada mediante la experiencia y el aprendizaje o a través de la introspección, en el sentido más amplio del término, se trata de la posición de múltiples datos interrelacionados, el conocimiento tiene su origen en la percepción sensorial después llega al entendimiento y concluye finalmente en la razón; es decir, el conocimiento es una relación entre un sujeto y un objeto” (32)

b. Infecciones de transmisión sexual ITS

Las ITS son enfermedades infecciosas, que pueden transmitirse de una persona a otra durante una relación sexual vaginal, anal u oral, las ITS afectan a toda la población en general que preferentemente está en actividad sexual puesto que es su vía de transmisión más usual, desde el comienzo de la vida sexual, existen más de 30 diferentes tipos de virus, bacterias y parásitos, siendo las más frecuentes son la sífilis, gonorrea, clamidia, herpes, hepatitis B y C, VIH y VPH; la mayoría de las ITS se pueden prevenir usando preservativo y, en caso de que tengas alguna de estas infecciones, son tratables y muchas de ellas se curan. (33)

El fracaso en el diagnóstico y tratamiento precoz de las ITS puede producir importantes complicaciones y secuelas: enfermedad inflamatoria pélvica, infertilidad, embarazos ectópicos, cánceres ano genitales y morbilidad neonatal, infertilidad tanto en hombres como en mujeres, dolor crónico en la pelvis, embarazo ectópico, algunas pueden pasar al bebé durante el embarazo, el parto o la lactancia, pueden aumentarte la posibilidad de adquirir VIH, el VPH no tratado puede relacionarse con algunos cánceres, algunas infecciones pueden dar cuadros generalizados, además del VIH SIDA. (34)

b.1. Bacterias

Las bacterias de transmisión sexual son aquellas que causan las enfermedades propias de transmisión sexual dentro de ellas tenemos según su nombre clínico a la *Neisseriagonorrhoeae* conocida como la gonorrea o infección gonocócica, la *treponema pallidum* conocida como la sífilis, la *haemophilusducreyi* conocida como el chancro, a la

klebsiellagranulomatis llamada también como la granuloma inguinal o donovanosis. (35)

b.2. Virus

Los virus se presentan de diferente forma y de acuerdo al contagio que se puede tener via transmision sexual, los virus que se tiene con riesgo de contagio en las relaciones sexuales son el SIDA, el herpes, el papilomavirus humanos, hepatitis B entre otros. (36)

b.3. Parásitos

Los parásitos que se encuentran dentro de las enfermedades de transmisión sexual son la tricomoniasis vaginal, la vulvovaginitis en las mujeres y balanopostitis en el varón.

b.4. Ectoparásitos

Pthirus pubis, Sarcoptes scabiei

b.5. Hongos

Candida albicans

b.6. Protozoos

Trichomonas vaginalis, Entamoeba histolytica, Giardia lamblia

2.1.5. Las ITS Y el VIH

Las enfermedades de transmisión sexual los cuales no son tratadas a tiempo pueden causar serias enfermedades en el aparato reproductor tanto masculino como también femenino, al extremo de multiplicarse hasta en 10 personas sobre

el riesgo de adquirirlas, por lo que resulta importante la prevención y evitar riesgos en las mujeres y varones que tienen una alta actividad sexual con diferentes parejas. (37)

2.1.6. Patologías que son causadas por las ITS

Existen muchos factores que determinan la patología que causan las ITS, pero muchas de ellas presentan síntomas de tipo subjetivo en el paciente como es clásico el dolor, ardor, comezón y la irritación de la determinada zona de los genitales, esto lo podemos representar por el flujo uretral que va ser causado por la la gonorrea. (38)

2.1.7. Enfoque sindrómico de las ITS

Para diagnosticar una enfermedad de ITS son definitivamente las más recomendadas las de laboratorio, pero estas pruebas son realmente costosas, por lo que se recomienda realizar el enfoque sindrómico el cual consiste en un método científico que ofrece al paciente un tratamiento accesible, inmediato y eficaz, pero muy exacto en los resultados. (39)

Algunas de ellas son:

a. GONORREA

Se presenta como una infección en el conducto utrogenital, en la faringe, las conjuntivas o en el recto, es una mucuosidad de color amarillenta con tendencia a verdoso el cual es originada por la bacteria el gonococo. (40)

b. SÍFILIS

La enfermedad es infecciosa esta enfermedad es capaz de perforar la placenta de la mujer que viene gestando y causar un daño severo al feto que lleva en su vientre esta enfermedad se transmite por vía sexual. (41)

c. HERPES GENITAL

Enfermedad que está causada por el virus Herpes simple tipo 2, se manifiesta por que se presenta en forma de ampollas y granos que son altamente dolorosos tanto en los genitales del varón y de la mujer, el feto también se infecta cuando la mujer esta embarazada. (42)

d. ENFERMEDAD PÉLVICA INFLAMATORIA (EPI)

Esta enfermedad solo afecta a las mujeres y se presenta de forma similar a la gonorrea. (43)

e. CLAMIDIA (CERVICITIS)

Esta enfermedad se manifiesta inflamando el cuello uterino y se presenta como una úlcera tanto en el miembro viril del varón y de la mujer y se requiere de mucho cuidado en el tratamiento del mismo. (43)

f. VAGINITIS

Se inflama en esta enfermedad los tejidos de la vagina, le causa ardor, picazón y se transmite solo por el acto sexual.

g. HEPATITIS B

Es la inflamación aguda del hígado se da por lo que el paciente está presentando una infección o por la toma de fármacos muy fuertes esta

enfermedad se transmite vía sexual y también puede ser afectado el feto.

(44)

2.1.8. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)

El virus que a la fecha no presenta cura y es el encargado de aniquilar todas las células del sistema inmunológico de todas las personas, esta enfermedad se transmite por la actividad sexual irresponsable, o mediante los flujos de tipo sexual de varones y mujeres que están infectados a través de la corriente sanguínea de una persona contagiada a una persona sana. (45)

2.2. MARCO CONCEPTUAL

Adolescencia

Etapa del ciclo vital de los seres humanos en la que converge una compleja integración de procesos psicológicos, biológicos y sociales de las personas y de las condiciones económicas, históricas y socioculturales en las que se desenvuelven, durante este período ocurren, cambios profundos y rápidos, entre los primeros tenemos: fisiológicos, mentales, afectivos y sociales, los adolescentes comienzan a sentirse independientes, es una época en la que se intenta hacer un nuevo proyecto de vida. (48).

Infecciones de Transmisión sexual

Son enfermedades infecciosas que se transmiten por las relaciones sexuales con penetración vaginal, oral o anal, heterosexual u homosexual, en las que no se use el condón, presencia de infecciones de transmisión sexual y mucosas lesionadas, son consideradas riesgosas y pueden transmitir el virus del VIH. (47)

Percepción sobre sexualidad

Nuestra percepción termina en los objetos, y el objeto, una vez constituido, se presenta como la razón de todas las experiencias que de él hemos tenido o que podremos tener. Por ejemplo, veo la casa vecina bajo cierto ángulo, se la vería de otra manera desde la orilla derecha del Sena, de otra manera desde el interior, de otra manera todavía desde un avión; la casa misma no es ninguna de estas apariciones, es, como decía Leibniz, el geometral de estas perspectivas y de todas las perspectivas posibles, es decir, el término sin perspectiva de donde se las puede derivar a todas, es la casa vista desde ninguna parte. Pero ¿qué quieren decir estas palabras? Ver, ¿no es siempre ver desde alguna parte? Decir

que la casa misma no es vista de ninguna parte, ¿no es lo mismo que decir que es invisible? (46)

Sexualidad

Conjunto de condiciones que caracterizan el sexo de cada persona o animal, desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociadas a la búsqueda del placer sexual, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo. (49)

2.3. HIPÓTESIS:

2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL

Las conductas de los adolescentes que tienen relación con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur durante el 2020 son: las características personales, la prevención de la disminución en el riesgo sexual y la actitud sobre las relaciones sexuales.

2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- Las características personales relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur son: la edad, el sexo y el número de enamorado.
- Las actividades de prevención de la disminución en el riesgo sexual que tienen relación con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur son: la edad de inicio de relaciones sexuales, utiliza algún método de planificación familiar, los riesgos de las relaciones sexuales sin protección, y la educación sobre sexualidad.
- Las actitudes sobre las relaciones sexuales que tienen relación con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur son: la elección de pareja para la vida sexual, el inicio de una relación sexual, y la percepción de la fidelidad.
- El nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur es regular.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ZONA DE ESTUDIO

Ubicación geográfica

El distrito de Juliaca conocida como la capital de la integración andina, ciudad de los vientos, viene a ser hoy en día el eje comercial del sur del Perú, y por ende presenta muchos problemas de índole sexual por la misma proliferación de la población flotante, es la capital de la provincia de San Román, está ubicada al sudeste de Perú, ubicada a 3824 metros sobre el nivel del mar, ubicado en la meseta del Collao, al noroeste del Lago Titicaca.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Población

La población estará conformada por la población sujeto a programación para el 2019 según la Red de Salud San Román, siendo un total de 3,798 adolescentes entre los 15 a los 17 años de edad

Muestra

Se aplicará la fórmula siguiente:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (n-1) + Z_{1-\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

Tamaño de la población:	N	= 3,798
Error Alfa:	α	= 0.05
Nivel de Confianza:	$1-\alpha$	= 0.95
Z de (1- α):	Z (1- α)	= 1.96
Prevalencia de la Enfermedad:	p	= 0.40
Complemento de p:	q	= 0.60
Precisión:	d	= 0.08

Reemplazando los valores, obtenemos,

$$n = \frac{3798 * 3.8416 * 0.40 * 0.60}{0.0064 * 3199 + 3.8416 * 0.24}$$

$$n = 138$$

Tamaño de la muestra **n = 137.90**

Criterio de inclusión

- Adolescentes de 15, 16 y 17 años atendidos en la estrategia de adolescente y promoción de la salud dentro de salud escolar y adolescente.
- Adolescentes de ambos sexos que acepten participar de la investigación.

- Adolescentes cuyos tutores autoricen participar de la investigación según sean seleccionados en la investigación que estén de acuerdo con los objetivos planteados en la investigación.

Criterio de exclusión

- Adolescentes que no estén orientados en tiempo y espacio.
- Tutores o padres que no acepten participar por asuntos personales u otros de nuestra investigación.
- Fichas con datos mal llenados.

3.3. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

<u>VARIABLE</u>	<u>DIMENSIONES</u>	<u>INDICADORES</u>	<u>CATEGORÍA DE MEDIDA</u>
Variable independiente	Características personales.	Edad	Ordinal
Conductas de los adolescentes		Sexo	Nominal
		Número de enamorado	Ordinal
		Edad de inicio de relaciones sexuales.	Nominal
Variable dependiente			
Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual.	Prevención de la disminución en el riesgo sexual	Utiliza algún método de planificación familiar.	Nominal
		Riesgos de las relaciones sexuales sin protección.	Nominal
	Actitud sobre las relaciones sexuales	Nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes.	Nominal

3.4. MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO

Método

El método de la investigación es observacional descriptivo, puesto que no se manipularon las variables de estudio, solamente se observaron cómo es la relación entre estas variables de estudio.

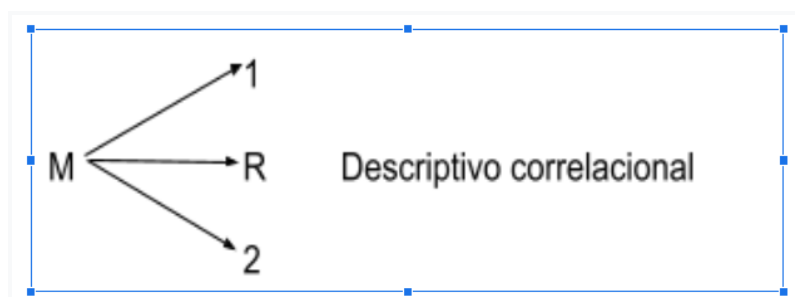
Diseño de la investigación

Este trabajo de investigación corresponde al diseño de investigación no experimental, “según la intervención del investigador es observacional, según la planificación de la toma de datos es prospectiva, según el número de mediciones de las variables a estudiar es transversal, puesto que la toma de datos fue en un solo momento, según el número de variables a analizar es descriptivo y analítico”

Descriptivo: Porque hemos buscado analizar la percepción sobre sexualidad y su influencia con el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, en adolescentes.

Analítico: Este tipo de estudio busca la relación entre las variables de estudio.

El estudio es descriptivo relacional porque las variables de estudio se relacionarán entre las dos variables, lo que se representa como:



Donde:

M = Muestra

1 = Información de una de las variables

2 = Información de la otra variable

R = tipo y grado de relación existente.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El Instrumento que se utilizó en el presente estudio fue el cuestionario y para darle utilidad se utilizó la técnica de la entrevista donde se abordó al adolescente en el mismo establecimiento de salud, el cual nos permitió recabar la información sobre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos de los adolescentes pertenecientes a la red de Salud San Roman de la Ciudad de Juliaca, exactamente en la Micro Red Cono Sur, con 20 ítems relacionados nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual. Posteriormente se sistematizaron los datos obtenidos.

Técnicas:

Para calificar cada una de las tres dimensiones, consideradas para el conocimiento de infecciones de transmisión sexual de los pacientes adolescentes de la micro red cono sur de la ciudad de Juliaca, con respecto a los objetivos específicos, se realizó de la siguiente forma: Se agrupó las dimensiones con cada una de los ítems (preguntas) pertenecientes de la siguiente manera:

DIMENSIONES	ITEMS
Características personales .	Compuesta por 3 ítems
Prevención de la disminución en el riesgo sexual	Compuesta por 6 ítems
Actitud sobre las relaciones sexuales	Compuesta por 1 ítem

Variable independiente: Factores de riesgo.

Para el logro de los objetivos del presente trabajo de investigación en la variable independiente se realizará la entrevista individual donde el recojo de la información será dirigida a los adolescentes según la valoración de la operacionalización de variables.

Variable dependiente: nivel de conocimientos sobre ITS

En el caso de la variable dependiente será también la entrevista para recolectar datos sobre el nivel de conocimientos sobre ITS.

Instrumentos:

Variable independiente: Factores de riesgo.

Se utilizó utilizará una ficha de entrevista personal dirigida a los adolescentes según los datos de estudio.

Variable dependiente: nivel de conocimientos sobre ITS

Se utilizó un test sobre el nivel de conocimientos para valorar el nivel de conocimientos.

Procesamiento de los datos recolectados

- Coordinación con el jefe de la micro red cono sur.
- Coordinar con la enfermera de crecimiento y desarrollo.
- Coordinar con la licenciada en enfermería responsable de la estrategia de adolescente y promoción de la salud.

- Solicitar el consentimiento informado de las madres o tutores para intervenir en la población de estudio.
- Orientación y consejería individualizada y grupal según los objetivos de la investigación.
- Una vez que se obtuvo toda esta información se ha procesado mediante la hoja de cálculo de Microsoft Excel, para la interpretación y análisis de los datos que se presentará en tablas y gráficos respectivamente.

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN ANALISIS DE RESULTADOS

4.1. ASPECTOS GENERALES

Este trabajo de investigación se ha realizado utilizando información de primera mano porque ya que se abordó a las adolescentes que concurrian a la Micro Red Cono Sur de la ciudad de Juliaca, a poder ser atendidos en diferentes servicios, mediante la aplicación del respectivo cuestionario el cual nos permitió llegar a los siguientes resultados:

Variable Independiente: Conducta de los adolescentes.

Dimensión: Características principales.

Tabla 01:

Sobre la edad y sexo del adolescente

Edad / Sexo	Varones	Frecuencia %	Mujeres	Frecuencia %
15 años	23	32.4%	15	22.7%
16 años	35	49.3%	37	56.1%
17 años	13	18.3%	14	21.2%
Total	71	100%	66	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes.

En la tabla 01, se presenta la edad así como el sexo de los adolescentes participantes en el estudio en este estudio se trabajó con 71 adolescentes varones y 66 adolescentes mujeres, haciendo un total según muestra de 137 adolescentes que asisten a la Micro Red Cono Sur de la ciudad de Juliaca, así mismo podemos desglosar en razón a la edad de cada uno de ellos se tiene a 23 (32.4%) adolescentes varones de 15 años y 15 (22.7%) adolescentes mujeres que también tienen la edad de 15 años, mientras que en la edad de 16 años se tiene a 35 adolescentes varones (49.3%) y 37 adolescentes mujeres (56.1%) para el presente estudio, asimismo se tiene a adolescentes en la edad de 17 años a 13 adolescentes varones (18.3%) y 14 adolescentes mujeres (21.2%) para el presente estudio.

Tabla 02:

Numero de enamorado del adolescente

<u>Número de enamorado</u>	<u>Varones</u>	<u>Frecuencia %</u>	<u>Mujeres</u>	<u>Frecuencia %</u>
01	14	19.8%	18	27.3%
02	17	23.9%	22	33.3%
03	23	32.4%	12	18.2%
04	17	23.9%	14	21.2%
Total	71	100%	66	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes.

En la tabla 02, se muestra básicamente cuántos enamorados han llegado a tener cada uno de los adolescentes tanto varones y mujeres que han participado en el presente estudio, por lo tanto 14 varones (19.8%) han manifestado que solo tuvieron 01 enamorada, mientras que 18 mujeres (27.3%) manifestaron haber tenido 01 enamorado; mientras que 17 varones (23.9%) manifestaron tener 02 enamoradas, así mismo se tiene a 22 mujeres (33.3%) que manifestaron tener 02 enamorados; por otro lado se tiene a 23 varones (32.4%) quienes manifiestan haber tenido 03 enamoradas, así mismo

manifestaron 12 mujeres (18.2%) haber tenido 03 enamorados; también se tiene que 17 varones (23.9%) han manifestado haber tenido hasta cuatro enamoradas y 14 mujeres (21.2%) dijeron haber tenido 04 enamorados, por lo que se puede apreciar que los adolescentes tanto en varones y mujeres han experimentado el hecho de haber tenido contacto con el sexo opuesto en aspectos de afinidad dentro de la etapa de enamoramiento.

Tabla 03:

Edad de inicio en las relaciones sexuales

<u>Edad de inicio en las relaciones sexuales</u>	<u>Varones</u>	<u>Frecuencia %</u>	<u>Mujeres</u>	<u>Frecuencia %</u>
15 años	12	16.9%	10	15.2%
16 años	32	45.1%	25	37.8%
17 años	27	38%	31	47%
Total	71	100%	66	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes.

En la tabla 03, se muestra según el estudio realizado la edad en la cual se han iniciado en tener relaciones sexuales cada uno de los adolescentes sometidos a estudio, es así que se obtuvo el siguiente resultado: 12 varones (16.9%) han manifestado que se han iniciado en la actividad sexual a los 15 años, mientras que 10 mujeres (15.2%) dijeron también haber iniciado su vida sexual a los 15 años de edad; por otro lado se tiene a 32 varones (45.1%) que se iniciaron en la actividad sexual a los 16 años, y que 25 mujeres (37.8%) dijeron que iniciaron su actividad sexual por primera vez a los 16 años; Así mismo se tiene a 27 varones (38%) manifestaron que se iniciaron en la vida sexual a los 17 años, mientras que 32 mujeres (47%) manifestaron de igual forma haberse iniciado en la vida sexual a los 17 años, esta realidad es realmente alarmante ya que como se

muestra en los resultados todos los adolescentes que participaron en el estudio al menos ya habian iniciado su vida sexual de forma activa.

Variable dependiente: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual.

Dimensión: Previsión de la disminución en el riesgo sexual.

Tabla 04:

El adolescente utiliza algún método anticonceptivo

<u>Utiliza algún método anticonceptivo</u>	<u>Varones</u>	<u>Frecuencia %</u>	<u>Mujeres</u>	<u>Frecuencia %</u>
Si utiliza	27	38%	18	27.3%
No utiliza	44	62%	48	72.7%
Total	71	100%	66	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes.

En la tabla 04, se observa el resultado obtenido sobre si el adolescente sea varon o mujer a utilizado algun metodo antoconceptivo al momento de mantener relaciones sexuales, es asi que se tiene que 27 varones (38%) dijeron que si utilizan metodos anticonceptivos, mientras que 18 mujeres (27.3%) dijeron que si utilizan o utilizaron algun metodo conceptivo antes de mantener relaciones sexuales; por otro lado se tiene a 44 varones (62%) quienes dijeron no haber utilizado metodo anticonceptivo alguno, mientras que 48 mujeres (72.7%) manifestaron que tampoco utilizaron metodo anticonceptivo alguno al momento de mantener relaciones sexuales, esta realidad es alarmante por cuanto estos adolescentes en cada relacion sexual que practicaron estuvieron expuestos a consevir alguna enfermedad de transmision sexual o en el peor de los casos concebir embarazos no deseados.

Tabla 05:

Conocimiento sobre el riesgo en las relaciones sexuales sin proteccion.

<u>Riesgo en las relaciones sexuales sin proteccion</u>	<u>Varones</u>	<u>Frecuencia %</u>	<u>Mujeres</u>	<u>Frecuencia %</u>
Si conoce los riesgos	19	26.8%	22	33.3%
No conoce los riesgos	52	73.2%	44	66.7%
Total	71	100%	66	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes.

En la tabla 05, se muestra sobre el si el adolescente conoce los riesgos de mantener relaciones sexuales sin proteccion o en su defecto de no haber utilizado algun metodo anticonceptivo; de los cuales se tiene a 19 varones (26.8%) quienes manifestaron saber los riesgos de tener relaciones sexuales sin proteccion, asi mismo 22 mujeres (33.3%) afirmaron tambien tener conocimiento de los riesgos a las cuales estan expuestas al momento de mantener relaciones sexuales sin haber utilizado algun metodo anticonceptivo, por otro lado se tiene a 52 varones (73.2%) dijeron que no saben de los riesgos de mantener relaciones sexuales sin proteccion, asimismo se tiene a 44 mujeres (66.7%) dijeron no conocer tambien los riesgos de mantener relaciones sexuales sin proteccion alguna por metodos anticonceptivos, esto refleja una realidad de grado alarmante ya que los adolescentes sometidos a estudio no cuentan con informacion cierta sobre cuales son los riesgos a las cuales se exponen ellos mismos al momento de mantener relaciones sexuales sin que se tenga la proteccion debida, los cuales hacen que se conviertan en blanco facil de las enfermedades de tranmision sexual, asi como del SIDA y de los embarazos no deseados.

Dimensión: Actitud sobre las relaciones sexuales.

Tabla 06:

Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.

<u>Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes</u>	<u>Varones</u>	<u>Frecuencia %</u>	<u>Mujeres</u>	<u>Frecuencia %</u>
Nivel de conocimiento alto	10	14.1%	12	18.2%
Nivel de conocimiento medio	17	23.9%	19	28.8%
Nivel de conocimiento bajo	44	62%	35	53%
Total	71	100%	66	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes.

En la tabla 06, se tiene el resultado sobre el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual al momento de mantener relaciones sexuales tal es así que se tiene a 10 varones (14.1%) y 12 mujeres (18.2%) que tienen un nivel de conocimiento alto sobre las infecciones de transmisión sexual, mientras que 17 varones (23.9%) y 19 mujeres (28.8%) tienen un nivel de conocimiento medio; por último se tiene a 44 varones (62%) y 35 mujeres (53%) que tienen un nivel bajo en relación de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, esta realidad es realmente alarmante ya que muchos de los adolescentes sometidos a este estudio están expuestos de forma peligrosa a poder coger alguna enfermedad de transmisión sexual.

CONCLUSIONES

PRIMERA: Al concluir la presente investigación debo decir que el conocimiento que tienen los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual es realmente deficiente así lo demuestra el resultado que se tiene ya que 44 varones adolescentes (62%) y 35 mujeres adolescentes (53%) tienen un nivel bajo en relación de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, esta realidad es realmente alarmante ya que muchos de los adolescentes sometidos a este estudio están expuestos de forma peligrosa a poder contraer alguna enfermedad de transmisión sexual.

SEGUNDA: Sobre las características personales relacionadas sobre los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual es realmente deficiente ya que el adolescente sometido a estudio en su mayoría no sabe sobre los riesgos a las cuales están expuestas al momento de mantener relaciones sexuales sin haber utilizado algún método anticonceptivo ya que 52 varones adolescentes (73.2%) dijeron que no saben de los riesgos de mantener relaciones sexuales sin protección, asimismo se tiene a 44 mujeres adolescentes (66.7%) dijeron no conocer también los riesgos de mantener relaciones sexuales sin protección alguna, esto refleja una realidad de grado alarmante ya que los adolescentes sometidos a estudio no cuentan con

información cierta sobre cuáles son los riesgos a los cuales se exponen ellos mismos al momento de mantener relaciones sexuales sin que se tenga la protección debida, los cuales hacen que se conviertan en blanco fácil de las enfermedades de transmisión sexual, así como del SIDA y de los embarazos no deseados.

TERCERA: Sobre las actividades relacionadas a la prevención de la disminución en el riesgo sexual con el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual se tiene que el adolescente sea varón o mujer a utilizado algún método anticonceptivo al momento de mantener relaciones sexuales, es así que se tiene que 27 varones (38%) dijeron que si utilizan métodos anticonceptivos, mientras que 18 mujeres (27.3%) dijeron que si utilizan o utilizaron algún método anticonceptivo antes de mantener relaciones sexuales; por otro lado se tiene a 44 varones (62%) quienes dijeron no haber utilizado método anticonceptivo alguno, mientras que 48 mujeres (72.7%) manifestaron que tampoco utilizaron método anticonceptivo alguno al momento de mantener relaciones sexuales, esta realidad es alarmante por cuanto estos adolescentes en cada relación sexual que practicaron estuvieron expuestos a contraer alguna enfermedad de transmisión sexual o en el peor de los casos concebir embarazos no deseados.

CUARTO: En cuanto a las actitudes que muestra el adolescente al momento de practicar las relaciones sexuales sobre el hecho de contraer infecciones de transmisión sexual se llegó a la conclusión que en gran parte de los adolescentes evaluados en la investigación se tiene en gran proporción que ha iniciado su actividad sexual sin tener conocimiento claro sobre las consecuencias en su salud en razón de las enfermedades de transmisión

sexual, ya que se tiene que 12 varones (16.9%) han manifestado que se han iniciado en la actividad sexual a los 15 años, mientras que 10 mujeres (15.2%) dijeron también haber iniciado su vida sexual a los 15 años de edad; por otro lado se tiene a 32 varones (45.1%) que se iniciaron en la actividad sexual a los 16 años, y que 25 mujeres (37.8%) dijeron que iniciaron su actividad sexual por primera vez a los 16 años; Así mismo se tiene a 27 varones (38%) manifestaron que se iniciaron en la vida sexual a los 17 años, mientras que 32 mujeres (47%) manifestaron de igual forma haberse iniciado en la vida sexual a los 17 años, esta realidad es realmente alarmante ya que como se muestra en los resultados todos los adolescentes que participaron en el estudio al menos ya habían iniciado su vida sexual de forma activa.

QUINTO: Es claro que el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual es deficiente ya que del total de los adolescentes sometidos a la prueba solo 10 varones (14.1%) y 12 mujeres (18.2%) tiene un nivel de conocimiento alto sobre las infecciones de transmisión sexual, el cual es tarea no solo de los docentes de los centros educativos hablar sobre estos temas a los adolescentes más por el contrario en familia debe de ser orientada por lo padres a manera de una conversación en familia que entable en cierta forma la confianza debida.

RECOMENDACIONES

- Al profesional de la salud que labora en la Micro Red Cono Sur de la ciudad de Juliaca, a que puedan desarrollar charlas informativas a los adolescentes sobre conocimientos básicos sobre las enfermedades de transmisión sexual así como los métodos para poder evitar contraer estas enfermedades.
- Es necesario promover las visitas por parte del personal de salud a los Centros Educativos de nivel Secundario donde se tiene mayor afluencia de adolescentes en las edades mas vulnerables de poder contraer enfermedades de trasmision sexual, asi mismo dar de conocimiento a los adolescentes sobre los metodos anticonceptivos y de proteccion ante estas infecciones producto de las relaciones sexuales que puedan practicar los adolescentes.
- A la Universidad Privada San Carlos, juntamente con la Escuela Profesional de Enfermería a través de sus docentes de poder promover diferentes actividades de promoción o trabajo de campo el cual beneficie a los adolescentes relacionado a la difusión en impartir información sobre las enfermedades de transmisión sexual, así como también de los métodos anticonceptivos y de prevención para que estos adolescente no puedan contraer enfermedades que puedan dañar su salud.

BIBLIOGRAFÍA

1. OMS. Informe a nivel mundial de la Problemática de los adolescentes frente a las infecciones de transmisión sexual, VIH SIDA; 2015.
2. Chris P. Johnson M. Jane Doral M.D. Las Transiciones Hacia la Adolescencia
3. Instituto nacional de estadística e informática. Encuesta demográfica y de salud familiar - Endes continua, 2009. Informe principal. Lima: INEI, mayo de 2010. P. 88.
4. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Autoestima y sexualidad en adolescentes: validación de una escala. Vol. 10, núm. 16, 2008, pp. 57-66.
5. Ministerio de salud. Oficina de epidemiología, Informe de la situación de las infecciones de transmisión sexual, VIH SIDA. Lima; 2015.
6. Sánchez J. Lama JR. Kusunoki L. Manrique H. Goicochea P. Lucchetti A. et al. VIH-1, infecciones de transmisión sexual y tendencias de comportamiento sexual entre hombres que tienen sexo con hombres en Lima, Perú. J Acquir Immune Defic Syndr. 2007; 44 (5): 578-85
7. Flores Carvajal É, Martínez Pérez M, Alonso Cordero ME, Hernández Gómez L. Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA. Medimay [Internet]. 2017 [citado el 2 de febrero de 2021] Disponible en: <http://medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1096>
8. Vásquez Chérrez, Universidad Técnica Ambato. conocimiento y prácticas sobre las prácticas de transmisión sexual [Internet]. abril de 2015 Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/9432>
9. Hernández González M. Conocimientos y prácticas de riesgo ante el VIH/SIDA en adolescentes de la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la Universidad Autónoma del Estado de México. Rev Med E Investig [Internet]. 1 de julio de 2014

[citado 5 de noviembre de 2020];2(2):121-7. Disponible en:
<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-medicina-e-investigacion-353-articulo-conocimientos-practicas-riesgo-ante-el-S221431061530008X>

10. Pepin J. Sobela F. Khonde N. Agyarko-Poku T. Diakite S. Deslandes S. Annie-Claude L. Sylla M. Asamoah-Adu C. Frost E. Manejo sintomático del flujo vaginal mediante tratamientos de dosis única: ensayo controlado aleatorizado en África Occidental. Boletín de la OMS; 2013
11. Barra ML. Oncebay M. “Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa técnica maría inmaculada” Huancayo; 2016.
12. Pareja EA. Sanchez AK. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la institución educativa secundaria 19 de abril de Chupaca. Huancayo; 2016.
13. Flores D. Ríos R. Vargas Chanchari MM. Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes de la Comunidad San Francisco, Rio Itaya - Distrito de Belén. Iquitos; 2015.
14. Sulca SB. Relación entre el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual ITS y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en gestantes adolescentes del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión – mayo Lima; 2014.
15. Mamani PV. Quipe I. “Factores influyentes en el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del Centro De Salud Cono Sur” Juliaca; 2016.
16. Espinosa A. Chaiña SV. Factores asociados con el comportamiento sexual en adolescentes del centro de salud metropolitano de puno, mayo – julio 2014.

17. Choque Mollocondo M., Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes de la institución educativa secundaria “a-28 Perú birf” azángaro- 2018 [licenciatura]. Universidad Nacional del Altiplano 2018.
18. Organización Mundial de la Salud OMS. Observatorio de Salud de la Mujer de la Agencia de Calidad del Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Política Social, ed. Estrategia Nacional De Salud Sexual y Reproductiva; 2011.
19. Antolín J C. Conociendo las Enfermedades de Transmisión Sexual. Educar. Abril 2008.
20. Avery L. Lazdane G. ¿Qué sabemos sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en Europa? Eur J Contracepción Reprod Health Care; 2010; 15 Supl. 2: S54-66
21. Organización Mundial de la Salud. OMS. Infecciones de Transmisión sexual y otras infecciones del tracto reproductivo. Una guía para la práctica básica. Integración de la atención de las ITS/ITR en salud reproductiva; 2005.
22. Organización Mundial de la Salud. Guías clínicas para el tratamiento de mujeres embarazadas con infección por VIH. Ginebra; 2004.
23. Workowski KA. Berman S. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Directrices para el tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual, 2010. MMWR Recomm; 2010; 59 (RR-12): 1-110
24. Vigilancia Europea de las Infecciones de Transmisión Sexual. Vigilancia de infecciones de transmisión sexual en Europa. Informe anual N° 3. Londres, Reino Unido: Health Protection Agency; 2008
25. Quirós E. Modulo para la promoción de una sexualidad segura, solidaria y desde el cuidado mutuo en la adolescencia. Para facilitadotas/es docentes. Universidad Nacional. Instituto Estudios de la Mujer. 2007

26. Corbeto EL. Lugo R. Martro E. et al. Prevalencia y factores determinantes de la infección por *C. trachomatis* en adolescentes y adultos jóvenes de Cataluña. *Enferm Infecc Microbiol Clin.* 2011; 29 (2): 96-101
27. Osteba. Las infecciones de transmisión sexual situación en la comunidad autónoma del país Vasco. Efectividad de las intervenciones preventivas. Proyecto de Investigación Comisionada; marzo 2007.
28. Área de vigilancia del VIH y conductas de riesgo, ed. *Vigilancia Epidemiológica De Las Infecciones De Transmisión Sexual, 1995-2010.* Madrid: Centro Nacional de Epidemiología; 2012
29. Área de Vigilancia de VIH y conductas de riesgo, ed. *Vigilancia Epidemiológica Del VIH / SIDA En España; Sistema De Información Sobre Nuevos Diagnósticos De VIH Y Registro Nacional De Casos De Sida.* Madrid: Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida / Centro Nacional de Epidemiología; 2011
30. Rodríguez Carrión J, Isabel Traverso Blanco C. Comportamiento sexual en adolescentes de 12 a 17 años en Andalucía España. *Gac Sanit.* 2012
31. Ministerio de Salud Boletín Estadístico Sobre Infecciones De Transmisión Sexual Perú: 2002 – 2011. Oficina General De Estadística E Informática Pág. 24
32. Organización Mundial de la Salud OMS. Observatorio de Salud de la Mujer de la Agencia de Calidad del Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Política Social, ed. *Encuesta Nacional De Salud Sexual 2009*
33. Organización Panamericana de la Salud. Indicadores de salud 2004. Ministerio de la Protección Social. Disponible en: www.paho.org/default_spa.htm.
34. Uribe J I. Covarrubias K. Andrade P. La cultura sexual de los adolescentes colimenses aspectos característicos de la cultura local. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas.* 2008;15(28):61-95.

35. Ríos A. Alcance de las políticas públicas en el área de salud sexual y reproductiva dirigidas a los Adolescentes en Colombia. *Salud Uninorte*. 2008;24(2).
36. Macchi MI. Benítez L. Corvalán A. et al. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA en jóvenes de nivel medio de Educación, del área metropolitana, Paraguay *Revista Chilena de Pediatría*. 2008;79(2): 206-17.
37. Ballester A. Gil M. La sexualidad en niños de 9 a 14 años. *Psicothema*. 2006;18(1):25-30.
38. Díaz A. Aliño M. Velasco A. et al. Sexualidad y reproducción en adolescentes. *Revista cubana de obstetricia y ginecología*. 2008;34(3).
39. Ramírez N. Zamora M. Guerra D, et al. Modificación de conocimientos sobre salud sexual reproductiva en adolescentes con riesgo preconcepcional. *Medisan*. 2011;15(3):323-9.
40. Puentes E. Enríquez B. Rodríguez Y. et al. La sexualidad en adolescentes de la secundaria básica "Viet Nam". *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 2012;28(4): 599-10.
41. Castro I. Rizo Y, Reyes Y. et al. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la secundaria Fructuoso Rodríguez. *Revista Habanera de ciencias médicas*. 2012;11(2):300-7.
42. Palma K. Nantua M. Percepción del riesgo de infección por VIH entre adolescentes embarazadas en el distrito federal de Brasil. *Ciencia y Enfermería*. 2012;18(2):51-64.

ANEXOS

ANEXO 01:

MATRIZ DE CONSISTENCIA.

RELACIÓN DE LAS CONDUCTAS DE ADOLESCENTES CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, MICRO RED CONO SUR 2020.

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variable independiente	Dimensión	Indicador	Valor	Tipo de variable
<p>General: ¿Cuál es la relación de las conductas de los adolescentes con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur durante el 2020?</p> <p>Específicos: ¿Cuáles son las características personales relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur? ¿Cuáles son las actividades de prevención de la disminución en el riesgo sexual relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur? ¿Cuáles son las actitudes sobre las relaciones sexuales relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur? ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur?</p>	<p>General Analizar la relación de las conductas de los adolescentes con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur durante el 2020.</p> <p>Específicos. Describir las características personales relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur. Relacionar las actividades de prevención de la disminución en el riesgo sexual con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur. Estudiar las actitudes sobre las relaciones sexuales relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur. Determinar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur.</p>	<p>General: Las conductas de los adolescentes que tienen relación con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur durante el 2020 son: las características personales, la prevención de la disminución en el riesgo sexual y la actitud sobre las relaciones sexuales.</p> <p>Específicos: Las características personales relacionadas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur son: la edad, el sexo y el número de enamorado. Las actividades de prevención de la disminución en el riesgo sexual que tienen relación con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur son: la edad de inicio de relaciones sexuales, utiliza algún método de planificación familiar, los riesgos de las relaciones sexuales sin protección, y la educación sobre sexualidad. Las actitudes sobre las relaciones sexuales que tienen relación con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur son: la elección de pareja para la vida sexual, el inicio de una relación sexual, y la percepción de la fidelidad. El nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur es regular.</p>	1. Conductas de los adolescentes	1.1. Características personales.	1.1.1. Edad 1.1.2. Sexo 1.1.3. Número de enamorado	De 12 a 14 años De 15 a 16 años De 17 a 18 años Femenino Masculino Primero Segundo Tercero a mas Aun no tengo	Ordinal Nominal Nominal
				1.2. Prevención de la disminución en el riesgo sexual	1.2.1. Edad de inicio de relaciones sexuales. 1.2.2. Utiliza algún método de planificación familiar 1.2.3. Riesgos de las relaciones sexuales sin protección 1.2.4. Educación sobre sexualidad	De 12 a 14 años De 15 a 16 años De 17 a 18 años Aun no inicio Condón Hormonas inyectables Hormonas píldoras Píldora del día siguiente Ninguno Embarazo precoz ITS /VIH/SIDA Otros Ninguno Establecimiento de salud Colegio Familia Internet Otros	Ordinal Nominal Nominal Nominal
				1.3. Actitud sobre las relaciones sexuales	1.3.1. Elección de pareja para la vida sexual 1.3.2. El inicio de una relación sexual 1.3.3. Percepción de la fidelidad	Por presión de la pareja Por presión de los amigos Deberá ser voluntaria Es por amor Es por casualidad Es bajo presión Es en una fiesta Otros Disminuye el riesgo de ITS/VIH/SIDA No disminuye riesgos	Nominal Nominal Nominal

ANEXO 02:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,, Identificada con D.N.I. N° y con domicilio en....., con N° de celular..... doy la autorización para que se realice las encuesta en este trabajo de investigación realizado en los consultorios de Crecimiento y Desarrollo del Centro de Salud Cono Sur, titulado: RELACIÓN DE LAS CONDUCTAS DE ADOLESCENTES CON EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, MICRO RED CONO SUR 2020; además me han hecho saber que si no estoy de acuerdo con el procedimiento me puedo retirar voluntariamente, y no tendré ninguna sanción ni cuestionamiento.

Juliaca de.....del 2020.

DNI N°.....

Madre o tutor.

ANEXO 03:**CUESTIONARIO APLICADO****Presentación:**

Sra. Buenos días, mi nombre es Olga CCOPA QUISPE, soy egresada de LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS DE LA CIUDAD DE PUNO, el instrumento que presento es parte del estudio de investigación titulado: "Relación de las conductas de adolescentes con el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, micro red cono sur 2020", cuyo objetivo es analizar la relación de las conductas de los adolescentes con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en la micro Red Cono Sur, por lo que se pide su colaboración, para responder las siguientes preguntas, el cuestionario es anónimo y confidencial, le solicito para ello absoluta sinceridad.

1. CONDUCTAS DE LOS ADOLESCENTES**1.1. CARACTERISTICAS PERSONALES****1.1.1. Edad**

- a. De 12 a 14 años
- b. De 15 a 16 años
- c. De 17 a 18 años

1.1.2. Sexo

- a. Femenino
- b. Masculino

1.1.3. Número de enamorado(a)

- a. Primero
- b. Segundo
- c. Tercero a más
- d. Aun no tengo

1.2. PREVENCIÓN DE LA DISMINUCIÓN EN EL RIESGO SEXUAL**1.2.1. Edad de inicio de relaciones sexuales**

- a. De 12 a 14 años
- b. De 15 a 16 años
- c. De 17 a 18 años

1.2.2. Utiliza algún método de planificación familiar

- a. Condón
- b. Hormonas inyectables
- c. Hormonas píldoras
- d. Píldora del día siguiente

- e. Ninguno
- f. Aun no uso

1.2.3. Riesgos de las relaciones sexuales sin protección.

- a. Embarazo precoz
- b. ITS /VIH/SIDA
- c. Otros
- d. Ninguno

1.2.4. Recibió educación sobre sexualidad.

- a. Establecimiento de salud
- b. Colegio
- c. Familia
- d. Internet
- e. Otros

1.3. ACTITUD SOBRE LAS RELACIONES SEXUALES.

1.3.1. Elección de pareja para la vida sexual.

- a. Por presión de la pareja
- b. Por presión de los amigos
- c. Deberá ser voluntaria.

1.3.2. El inicio de las relaciones sexuales es:

- a. Por amor
- b. Es por casualidad
- c. Es bajo presión
- d. Es en una fiesta
- e. Otros

1.3.3. Percepción de la fidelidad.

- a. Disminuye el riesgo de ITS/VIH/SIDA
- b. No disminuye riesgos

ANEXO 04:

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Instrucciones: Marque con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas

- 1 Edad:
- 2 Sexo:
- 3 Grado de instrucción:
- 4 tiene enamorado(a):
- 5 Has tenido relaciones sexuales alguna vez:

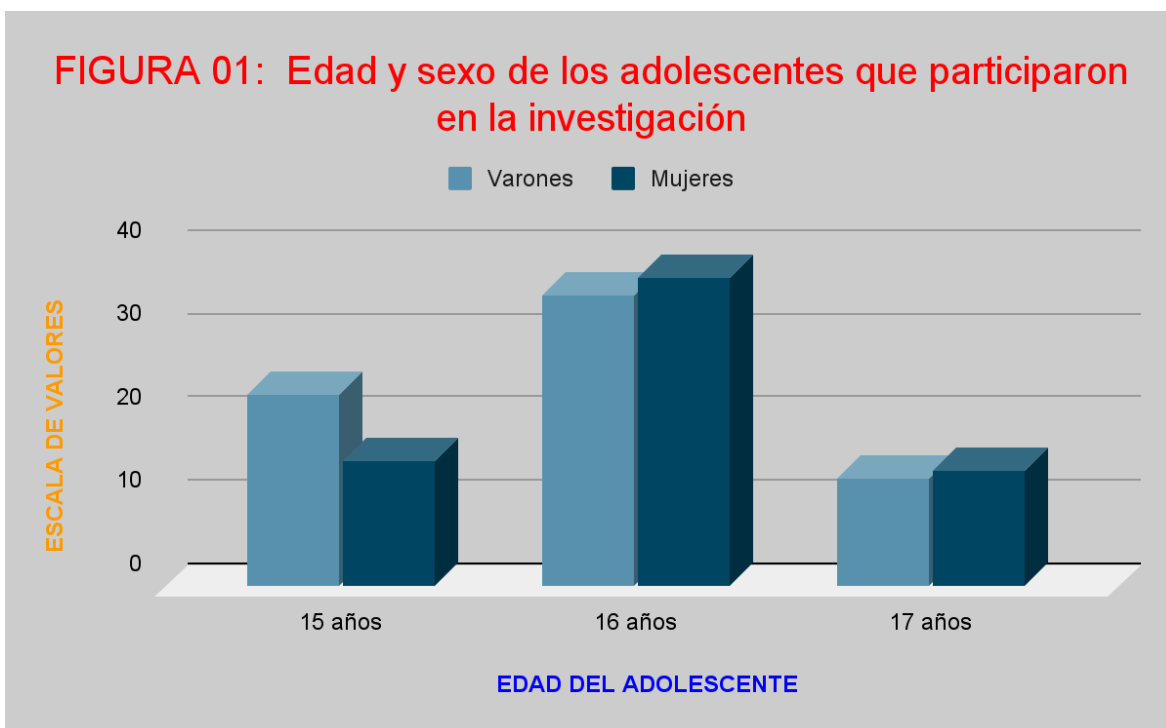
Nº	PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA	SI (1 punto)	NO (0 puntos)
1	¿Sabes que el VIH/SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?		
2	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo		
3	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA		
4	El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas		
5	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales		
6	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
7	La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual		
8	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
9	El tener relaciones sexuales con trabajadoras sexuales aumenta el riesgo de contraer ITS/VIH/SIDA		
10	La infidelidad es un factor de riesgo muy alto.		
TOTAL:			

LEYENDA:

- Bueno: De 16 a 20 puntos.
- Regular: De 11 a 15 puntos
- Deficiente: Menor a 10 puntos

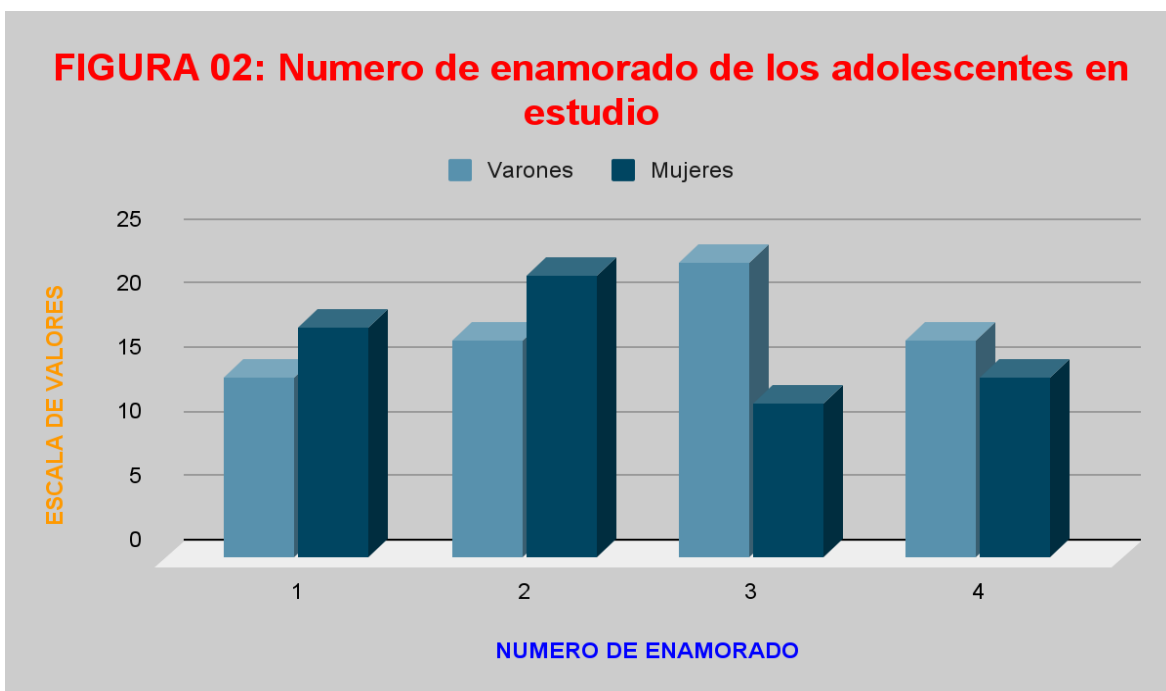
ANEXO 05: Figuras aplicadas a la investigación.

Figura 01: Edad y sexo de los adolescentes que participaron en la investigación.



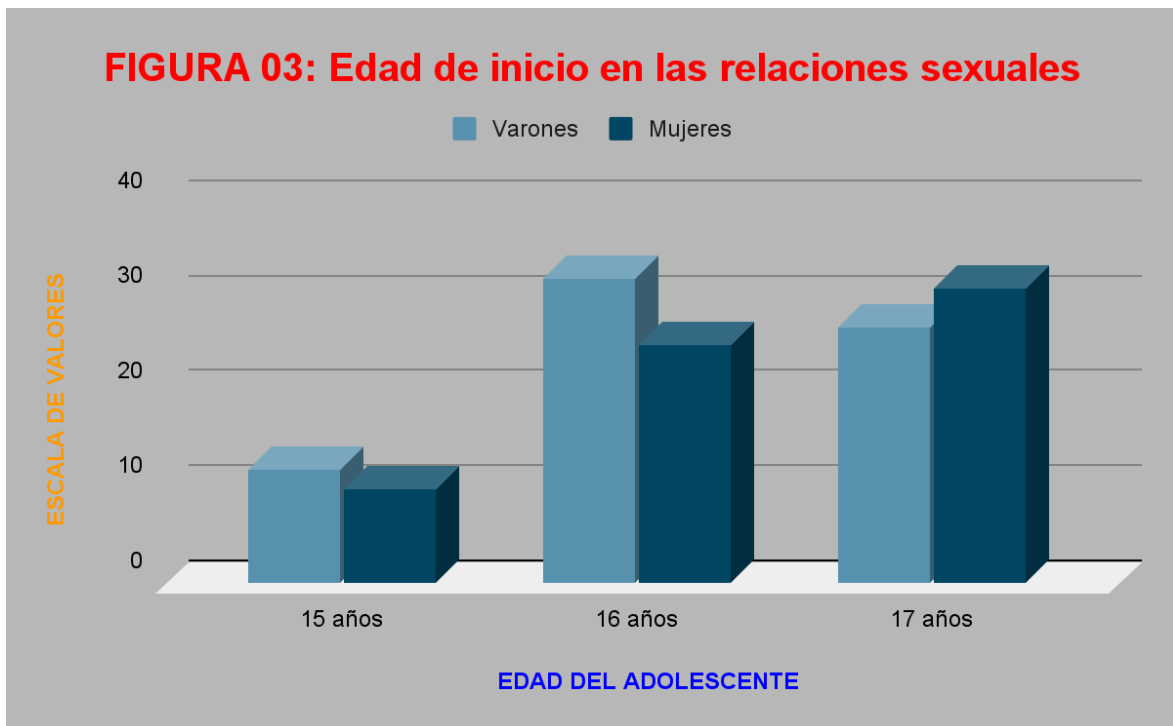
Fuente: Cuestionario aplicado.

Figura 02: Número de enamorados de los adolescentes en estudio.



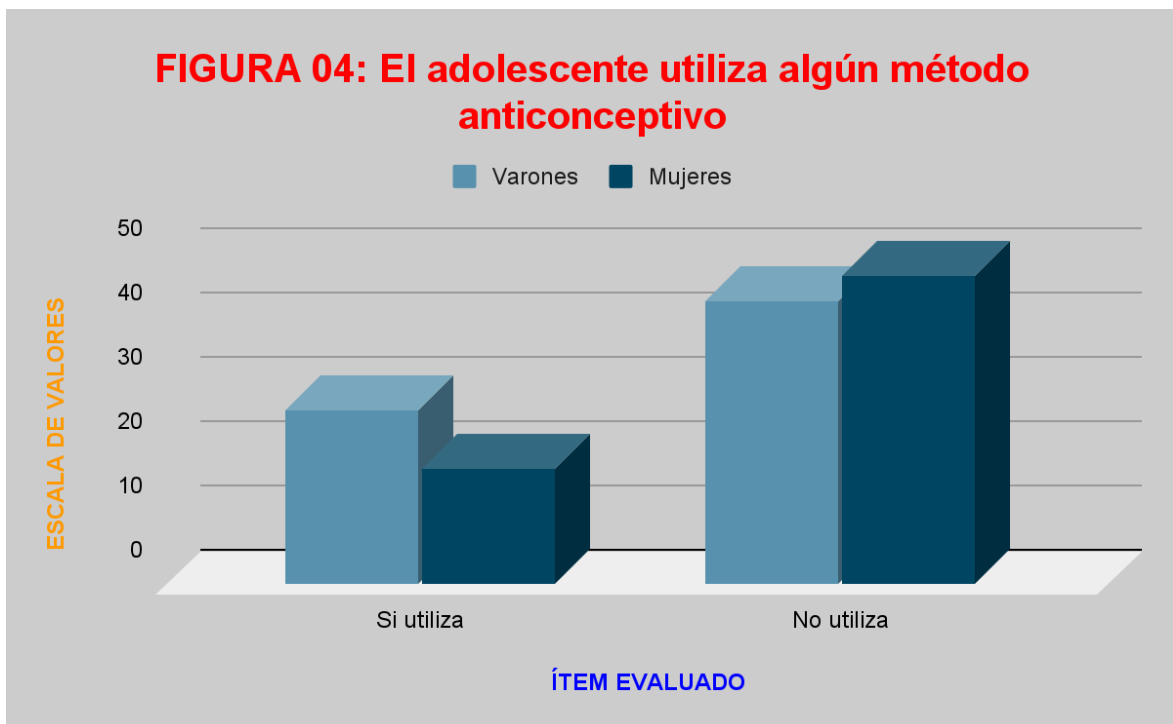
Fuente: Cuestionario aplicado.

Figura 03: Edad de inicio en las relaciones sexuales.



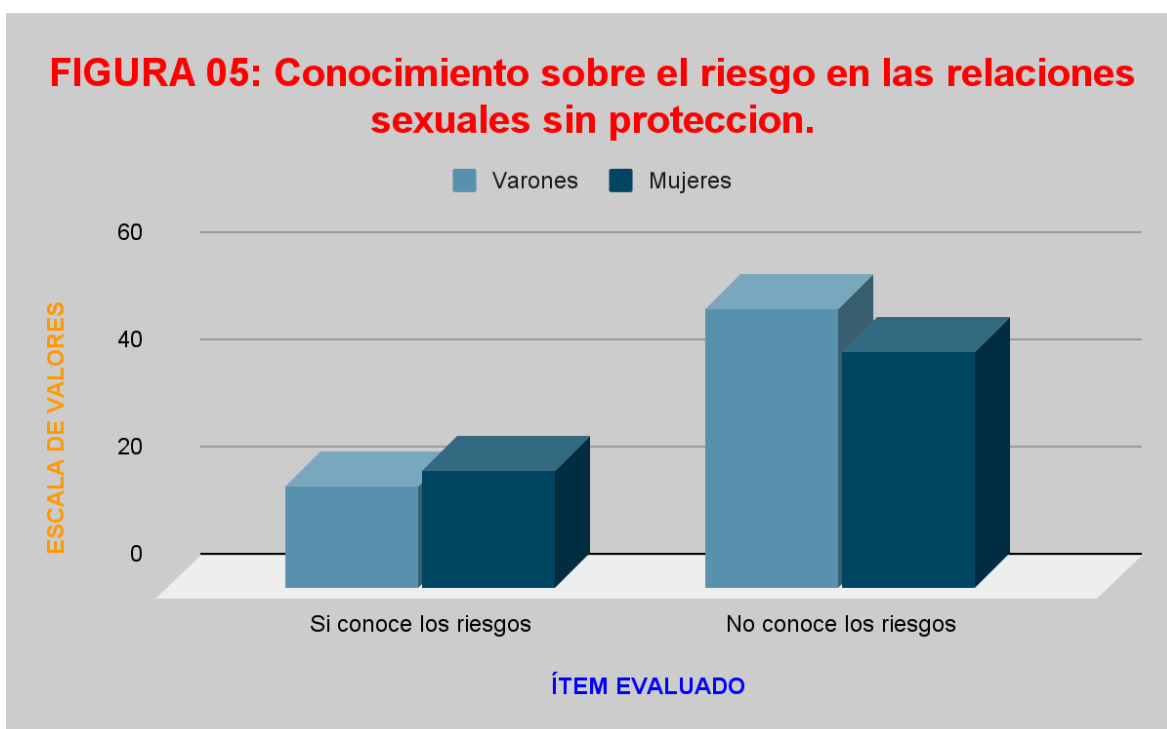
Fuente: Cuestionario aplicado.

Figura 04: El adolescente utiliza algún método anticonceptivo.



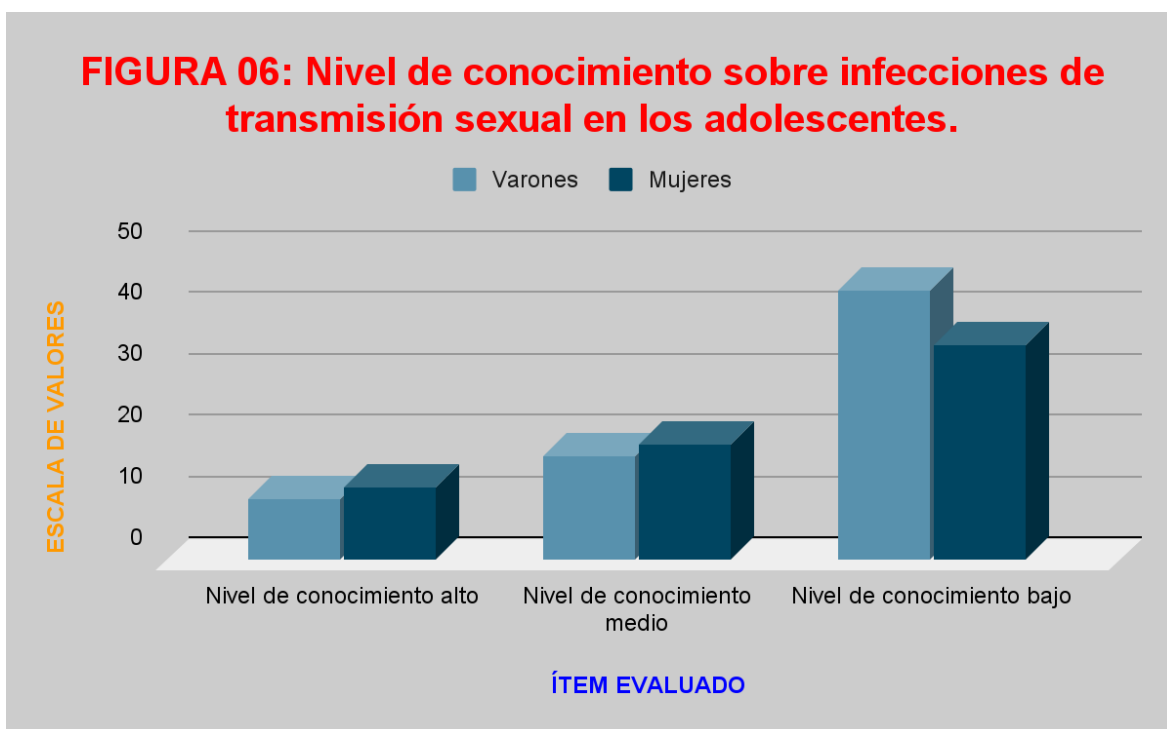
Fuente: Cuestionario aplicado.

Figura 05: Conocimiento sobre el riesgo en las relaciones sexuales sin protección.



Fuente: Cuestionario aplicado.

Figura 06: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.



Fuente: Cuestionario aplicado.